

112 年度中華大學特殊教育工作計畫

壹、依據：

- 一、民國 111 年 11 月 7 日臺教學(四)字第 1112805682A 號令修正發布「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」規定辦理。
- 二、特殊教育法。
- 三、中華大學特殊教育方案。

貳、目的：

- 一、為使身心障礙及資賦優異之國民，均有接受適性教育之權利，以充分發展身心潛能、培養健全人格、增進服務社會之能力。
- 二、協助本校特殊教育學生適應校園生活，減緩心理壓力及課業問題。
- 三、執行個案輔導管理及辦理各項會議，促進及連結跨網絡單位合作。
- 四、辦理團體或單場活動，增進特殊教育學生人際支持網絡及自我技能。

參、經費來源：

- 一、申請教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫案補助款。
- 二、本校自籌款。

肆、服務對象：

本校在籍學生，經「教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導會」鑑定為身心障礙學生，且領有「特殊教育學生鑑定證明書」者。

伍、執行日期：112 年 1 月 1 日起至同年 12 月 31 日止。

陸、辦理單位：本校學務處諮商中心資源教室。

柒、工作計畫：

服務項目	內容	經費項目
學習與生活 輔具申請	【輔助器具】 依學生之需求，向視障、聽語障、肢障輔具中心申請下列輔具借用申請評估，並辦理後續借用程序： 1. 生活輔具 2. 學習輔具 3. 其他輔具	教材與耗材費/ 雜支/ 會報經費
	【輔助教材】 依學生之需求，協助向校外相關單位申請製作教科書電子檔、點字書或有聲書。	

服務項目	內容	經費項目
無障礙環境支持服務	<p>【優先校內住宿】 向生活輔導組申請校內住宿，並協調學生之特殊需求，例如：無障礙廁所、無障礙衛浴設備、下舖床位、需學生助理人員陪住等。</p>	身心障礙學生助理人員服務費
	<p>【課堂座位安排】 依學生之需求，於每間上課教室安排合適之固定座位，例如：不宜面向光線、靠近講桌、空間寬敞等，抑或準備特製桌椅。</p>	無
	<p>【教室位置】 依學生之需求，安排合適之上課教室位置，例如：具備無障礙出入口、無障礙電梯、不同教室的距離不宜過遠等。</p>	
	<p>【無障礙設施】 提供建議予總務處，由該單位負責規劃且改善，以使校園建築物皆具備無障礙設施。</p>	
	<p>【入班宣導】 視學生的適應情形與需求舉辦入班宣導，以增進同儕對特教生的接納與了解，藉此提升彼此的正向互動。</p>	會報經費
<p>【特教宣導】 辦理特教知能講座或活動，提升本校師生對身心障礙學生的接納、關懷及正向的對待。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導師知能研習： 參與本校諮商中心主辦之導師知能研習，並於研習中進行特教宣導，以協助導師輔導身心障礙學生。 2. 特殊教育講座： 聘請特教專家學者就不同障礙學生的行為特質或學習困難為講習主題，目的為增進導師之特教知能。 3. 認識身心障礙同儕宣導活動： 透過體驗活動或講座等方式，讓學生了解身心障礙同儕的特質與互動方式，以創造友善、接納的校園環境。 	會報經費/ 學生輔導活動費	

服務項目	內容	經費項目
學業與生活支持服務	<p>【身心障礙學生助理人員】</p> <p>1. 資源教室依學生之需求，評估和尋找適合之學生助理人員人選，並定期為學生助理人員召開訓練會議。</p> <p>2. 學生助理人員之服務內容包含生活照顧(如協助代購餐食、報讀、協助購物、協助行走及如廁等)、課業協助(如抄寫筆記、即席打字、伴讀、校稿、錄製有聲書等)，及陪同活動參與。</p>	<p>會報經費/ 身心障礙學生 助理人員服務費</p>
	<p>【課業輔導】</p> <p>1. 對於有課業學習困難之學生，資源教室評估其學習需求後，安排合適之本校專兼任教師、校外講師或碩博士生在課餘時進行課業輔導，由資源教室主動詢問課輔老師或學生以瞭解上課情況。</p> <p>2. 資源教室於期初邀請系上導師或任課老師參與「課輔說明會」以了解課業輔導之服務內涵及相關規定，於期末邀請課輔老師參與「課輔成效討論會」以瞭解課輔實際運行狀況及問題。</p>	<p>會報經費/ 課業輔導鐘點費</p>
	<p>【評量調整服務】</p> <p>視學生之需求，提供試場服務、試題(卷)調整服務、輔具服務、作答方式及其他多元評量調整服務，以協助學生順利參與校內評量。</p>	<p>無</p>
	<p>【學生輔導活動】</p> <p>1. 講座： 生命教育、傑出身障者經驗分享、學長姐升學或就業經驗分享等。</p> <p>2. 工作坊與團體： 自我探索、性別關係、生涯探索、人際溝通、壓力調適、時間管理與情緒管理等。</p> <p>3. 戶外活動</p> <p>4. 期初、期末大會： 宣導資源教室提供之服務、相關業務報告，以及提供學生定期聚會之機會。</p>	<p>會報經費/ 雜支/ 學生輔導活動費</p>
	<p>【特殊教育學生獎補助學金】</p> <p>通知前一學年平均成績在 70 分以上且品性優良之學生提出申請。</p>	<p>專案向教育部 申請經費</p>

服務項目	內容	經費項目
轉銜及就業服務	【新生與家長座談會】 邀請新生與家長參與會議，簡介學校提供之特殊教育服務，並了解學生需求，以協助學生順利適應學校。	會報經費
	【轉銜會議】 邀請新竹市就業中心的身障就業輔導員和勞工處職業重建個案管理員參與，簡介服務且針對學生的就業需求提供建議，以協助學生順利升學、就業，並於畢業後填報轉銜表，由勞政單位或升學學校提供後續服務。	會報經費
	【畢業生追蹤】 學生畢業離校後六個月內，追蹤並了解學生之就業狀況，並填報「教育部特教通報網」之畢業生就業調查表。	無
	【轉銜輔導活動】 1. 升學： 提供轉系、轉學、雙主修、輔系、研究所等就學及升學資訊。 2. 就業： 辦理專題演講、工作坊、諮詢、職能評估、參訪、座談等。	學生輔導活動費/ 會報經費
專業團隊合作服務	【轉介服務】 針對有長期諮商需求及醫療需求之學生，資源教室將主動轉介本校心理師（系諮商導師）或校外醫療院所予以適時協助。	無
	【團隊服務】 針對情緒行為障礙及學習狀況不佳之學生，資源教室個管輔導員研擬輔導策略，並連繫導師、教官及相關人員，以共同協助學生解決所遭遇之問題。	
	【專業成長】 1. 竹苗鑑輔分區訪視輔導： 由國立清華大學特教中心聘請專家學者到校訪視，針對學生輔導困難之處進行研討並提供輔導建議。 2. 個案研討或進修研習： 依各障別學生之輔導需求，邀請校外專家召開個案會議或辦理輔導知能研習，以增進輔導學生之成效。	會報經費
	【特殊教育推行委員會】 1. 審議特殊教育方案。 2. 審議年度特殊教育工作計畫。 3. 討論其他與特教生相關之提案。	會報經費

服務項目	內容	經費項目
個別化支持計畫會議	由資源教室輔導員與學生晤談後，視需求召開會議，討論學生之學習表現、生活適應狀況及支持服務策略並完成個別化支持計畫（ISP）之擬定。	會報經費
特殊教育鑑定	提報下列學生至「教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導會」進行特殊教育需求鑑定： 1. 領有各縣市鑑輔會特教生證明但即將到期或已經到期的學生。 2. 領有身心障礙手冊/證明但未在「教育部特教通報網」的學生。 3. 疑似身心障礙學生。	會報經費
輔導人員特教知能研習	輔導員參加特教相關知能研習達 36 小時以上。	會報經費
聘用輔導人員	聘請特教、心理、社工相關輔導人員並具實務經驗者。申請 4 位約聘輔導人員。	輔導人員費
購置教材、耗材與設備	<p>【教材與耗材】</p> <p>評估學生需求，並統籌購置所需之教材、耗材，預計購置書籍、雜誌、視聽教材、測驗、牌卡、文宣品、桌遊教材、碳粉匣等，並視物品類型列入資源教室財產登記，以供學生借閱使用。</p>	教材與耗材費
	<p>【活動與行政用物品】</p> <p>購置一萬元以下無法使用資本門經費購置之物品，以及其他經費項目無法支應之必須開銷，例如：郵資、辦公文具用品、耗材等。</p>	雜支
	<p>【行政設備】</p> <p>採購電腦(包含筆電)相關設備或印表機等，以充實行政與教學設備。</p>	行政事務設備及教學設備費

捌、計畫經費概算表

一、經費申請總金額：新台幣 435 萬 0,509 元。

二、申請教育部補助總金額：384 萬 1,458 元整。

三、本校自籌經費總金額：50 萬 9,051 元整。

種類	經費項目	計算內容	單價	小計	經費來源
業務費	身心障礙學生學生助理人員服務費	16 人 (符合計算標準學生數)	40,000 元	640,000 元	教育部補助：576,000 元 本校自籌款：64,000 元
	教材與耗材費	79 人	3,000 元	237,000 元	教育部補助：213,300 元 本校自籌款：23,700 元
	課業輔導鐘點費	79 人 (符合計算標準學生數)	10 小時/教授*955 元 400 小時/副教授*820 元 60 小時/助理教授*760 元 100 小時/講師*695 元	452,650 元	教育部補助：407,385 元 本校自籌款：45,265 元
	學生輔導活動費	79 人 (符合計算標準學生數)	2,000 元	158,000 元	教育部補助：142,200 元 本校自籌款：15,800 元
	會報經費	79 人 (符合計算標準學生數)	(略)	60,000 元	教育部補助：54,000 元 本校自籌款：6,000 元
	交通費	本項暫無需求	(略)	(略)	(略)
	小計			1,547,650 元	教育部補助：1,392,885 元 本校自籌款：154,765 元
雜支	雜支	業務費總額的 6%經費	6%	92,859 元	教育部補助：83,573 元 本校自籌款：9,286 元
	小計			92,859 元	教育部補助：83,573 元 本校自籌款：9,286 元
輔導人員費	輔導人員費	4 人(比例計算 可申請數)	600,000 元	2,500,000 元	教育部補助：2,160,000 元 本校自籌款：340,000 元
	小計			2,500,000 元	教育部補助：2,160,000 元 本校自籌款：340,000 元
招收業務費	招收：160,000 元		160,000 元	160,000 元	教育部補助：160,000 元 本校自籌款：0 元
	小計			160,000 元	教育部補助：160,000 元 本校自籌款：0 元
行政事務及教學設備費	本校資源教室成立時間 2006/02/01 資源教室成立 5 年以上者		50,000 元		教育部補助：45,000 元 本校自籌款：5,000 元

玖、輔導人員 111 年度研習時數

在職人員 4 位：

姓名	課程編號	研習名稱	研習日期	核發文號	核發時數	111 年完成時數	到職	未完成原因說明
林怡君	6427243	特殊教育學生自我權益倡導	2022-10-18	臺教學(四)字第 1100163073E 號	6	46 小時	111 年 1 月 1 日迄今	(略)
	6279777	[特教知能研習]大專特教研習「必進 5-生涯轉銜與輔導」	2022-07-25	臺教學(四)字第 1112800377 號	6			
	6306970	[特教知能研習]創新職涯輔導增能工作坊	2022-07-20	北教大教院字第 1110320017 號	6			
	6279787	大專校院特殊教育專責單位輔導人員進階研習「兩性交往的態度與觀念」	2022-07-18	南大特中字第 1110010032 號	6			
	6252311	[特教研習]必進 5. 生涯轉銜與輔導	2022-07-12	臺教學(四)字第 1112800381 號	6			
	6282709	[特教知能研習]資源教室的電影療癒天堂：心智障礙類特質介紹與處遇	2022-07-05	北教大教院字第 1110320013 號	6			
	6173930	大專院校身心障礙學生輔導人員之生涯轉銜相關知能系列研習(北區):【主題八】身心障礙學生之障礙調適與輔導;【主題九】生涯轉銜取向之 ISP 的擬訂與實施	2022-04-08	高師大諮復字第 1111000362 號	6			
	6165774	110 學年度第 2 學期竹苗鑑輔分區「大專校院特殊教育學生鑑定說明會」暨「竹苗鑑輔分區工作檢討會」	2022-02-11	臺教學(四)字第 1100163073E 號	4			

姓名	課程編號	研習名稱	研習日期	核發文號	核發時數	111年完成時數	到職	未完成原因說明
陳怡廷	6346970	身心障礙學生生涯轉銜與輔導研習	2022-09-06	臺教學(四)字第1112800701號	6	39小時	111年1月1日迄今	(略)
	6279790	特殊教育相關法規(含性別平等及人權法治)	2022-08-29	臺教學(四)字第1100163073E號	6			
	6279790	教育部111年度大專院校適應體育研習(第一場次)	2022-08-25	系統有誤	3			
	6332170	111學年度第1學期竹苗鑑輔分區「大專校院身心障礙學生鑑定說明會」	2022-08-17	臺教學(四)字第1112800379號	3			
	6283227	[特教知能研習]校園性平事件x特殊需求學生	2022-07-06	北教大教院字第1110320011號	6			
	6252319	[特教研習]必進3.主題式個案輔導	2022-07-04	臺教學(四)字第1112800381號	6			
	6233951	疫情下的教學挑戰—線上課業輔導與課堂參與度	2022-05-18	臺教學(四)字第1112800584號	3			
	6163304	大專院校身心障礙學生輔導人員之生涯轉銜相關知能系列研習(北區):【主題六】身心障礙學生輔助科技資源與應用;【主題七】身心障礙學生輔助科技應用之心理社會議題	2022-02-18	高師大諮復字第1101107592號	6			

姓名	課程編號	研習名稱	研習日期	核發文號	核發時數	111年完成時數	到職	未完成原因說明
黃淑容	6289964	主題式個案輔導研習	2022-08-24	臺教學(四)字第 1112800701 號	6	37 小時	111年1月 1日迄今	(略)
	6329086	大專校院特殊教育專責人員正向行為支持實務應用	2022-08-17	臺教學(四)字第 1112800700 號	6			
	6285954	認知通譯相關知能研習：從 CRPD 探討身心障礙者表意權之精神與合理調整	2022-07-28	臺教學(四)字第 1112800584G 號	6			
	6282659	執行業務相關法規(個人資料保護法、著作權法等)——校園智慧財產權法令宣導與常見案例分享	2022-07-25	臺教學(四)字第 1100163073E 號	6			
	6252313	[特教研習]必初 5. 特殊教育相關法規(含性別平等及人權法治)	2022-07-15	臺教學(四)字第 1112800381 號	6			
	6269426	特殊教育相關法規(含性別平等及人權法治)	2022-06-22	臺教學(四)字第 1112800584 號	3			
	6165822	110 學年度第 2 學期竹苗鑑輔分區「大專校院特殊教育學生鑑定說明會」暨「竹苗鑑輔分區工作檢討會」	2022-02-11	臺教學(四)字第 1100163073E 號	4			
曾瑞琪	6428295	[特教知能研習]大專校院資源教室輔導人員(初階)職涯發展諮詢培訓-職涯擺渡人·人生都可能	2022-10-14 ~ 2022-10-22	臺教學(四)字第 1110092467 號	24	24 小時	111年1月 1日迄今	111年02月 01日至111 年09月28 日請分娩假 和育嬰留 停，職務代 理人為林怡 君輔導員、 黃淑容輔導 員、陳怡廷 輔導員，故 4人研習時 數合併計算 之