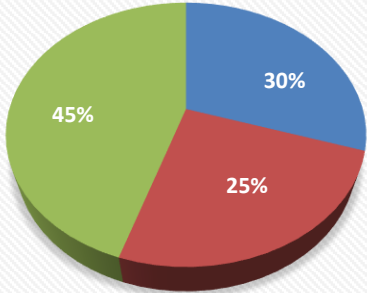
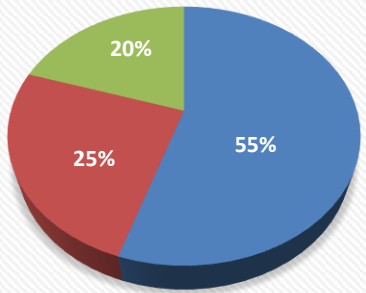


中華大學 111 學年度第 1 學期 USR 特色課程成果報告

課程名稱	餐廳經營管理實務(二)	學期課號	B18309A
授課單位	餐旅管理學系		
教師姓名	王子杰	分機	6788
場 域	<input checked="" type="checkbox"/> 苗栗縣南庄鄉南埔國小及周邊社區 <input type="checkbox"/> 其他(地點名稱_____)		
活動日期	<input type="checkbox"/> 單日活動(年 月 日); <input checked="" type="checkbox"/> 期間活動(111年9月8日至12月22日)		
參加對象	選課學生、部分外系修課學生、南埔國小全體師生、南富與員林社區部分居民		
課程議題對應各 17 項永續發展指標	<input type="checkbox"/> 在地關懷	<input type="checkbox"/> 1.無貧窮 <input type="checkbox"/> 4.優質教育 <input type="checkbox"/> 10.減少不平等	
	<input type="checkbox"/> 永續經營	<input type="checkbox"/> 6.乾淨水與衛生設施 <input type="checkbox"/> 7.可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> 13.氣候行動 <input type="checkbox"/> 14.水下生命 <input type="checkbox"/> 15.陸域生命	
	<input checked="" type="checkbox"/> 產業連接與經濟永續	<input type="checkbox"/> 2.零飢餓 <input type="checkbox"/> 8.尊嚴就業與經濟發展 <input type="checkbox"/> 9.產業創新及基礎設施 <input type="checkbox"/> 12.負責任消費及生產 <input checked="" type="checkbox"/> 17.夥伴關係	
	<input checked="" type="checkbox"/> 健康促進與食品安全	<input checked="" type="checkbox"/> 3.良好健康與福祉	
	<input checked="" type="checkbox"/> 文化永續	<input checked="" type="checkbox"/> 11.永續城市與社區	
	<input type="checkbox"/> 其他社會實踐	<input type="checkbox"/> 5.性別平等 <input type="checkbox"/> 16.和平、正義及制度	
具體執行成效 (條列式陳述) (請詳盡說明)	<p>1. 南埔國小及社區共餐與特色菜單開發。</p> <p>2. 南庄鄉南富社區與員林社區健康午餐把關-丙級中餐烹調技術士育成。</p>		
績效衡量指標 (條列式陳述) (請簡要敘明)	<p>質化情形：</p> <p>1.藉由學生的擾動及特色菜單的開發，讓更多人熟悉及關心地方事務。</p> <p>2.透過盤點，除了讓學生從中學習不同地區的樣貌與特色，還能了解社區文化資產保存的重要性。</p> <p>3.盤點作業可以讓學生熟悉苗栗縣南富村大小巷道，從中體驗傳統聚落的分布概況。</p> <p>4.藉由丙級中餐烹調技術士育成課程，可培養學生對於大學社會責任在傳統聚落面向上，有更深的認識與參與的興趣。</p>		
	<p>量化情形 (例如：出席率、參與率，與預期之比較)：</p> <p>● 針對南庄鄉南富及員林社區盤點項目如下：</p> <p>1. 地方信仰宮廟 3 處(崇聖宮、文武宮、白雲寺)</p>		

	2. 公家機關 2 處(苗栗縣警察局頭份分局南埔派出所、苗栗縣南庄鄉農會南富辦事處)																	
檢討及建議 (條列式陳述) (請簡要敘明)	檢討	受疫情影響，後續相關互動嘎然而止，讓整體推動成效不盡完美，非常可惜。																
	建議	<ul style="list-style-type: none"> ● 未來分組，最好每一組皆有交通工具（如機車）為原則。 ● 隨著後疫情時代的來臨，建議需思考全新的互動方式，取代過往的操作模式。例如：線上電子問卷的發放、共餐方式以餐盒取代等操作手法，來達成設定之相關目標。 																
學生滿意度分析 (條列式陳述) (請附圖表或數據敘明)	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <h3 style="text-align: center;">我滿意這門課整體的學習成效</h3>  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>滿意度</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常同意</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>同意</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>45%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <h3 style="text-align: center;">我滿意這門課所賦予大學社會責任的目標與內涵</h3>  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>滿意度</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常同意</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>同意</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>		滿意度	百分比	非常同意	30%	同意	25%	普通	45%	滿意度	百分比	非常同意	55%	同意	25%	普通	20%
滿意度	百分比																	
非常同意	30%																	
同意	25%																	
普通	45%																	
滿意度	百分比																	
非常同意	55%																	
同意	25%																	
普通	20%																	
地方回饋資訊與建議 (條列式陳述)																		

中華大學 111 學年度第 1 學期 USR 特色課程執行成果 - 照片集錦

課程名稱	餐廳經營管理實務(二)
活動場域	苗栗縣南庄鄉南埔國小及周邊社區



照片說明 1：南埔國小周遭進行環境講解。



照片說明 2：南埔國小日式宿舍，相關歷史講解。



照片說明 3：南埔國小日式宿舍，團體大合照。



照片說明 4：營隊活動照片。



照片說明 5：營隊活動照片。



照片說明 6：營隊活動照片。

中華大學 USR 特色課程

B18309A 餐廳經營管理實務(二) / 王子杰

111 學年度第 1 學期 - 學習回饋量表

(執行前)

1. 基本資料

學號 / 姓名: B18309A 許凌凌

系級: 果中甲

2. 場域與課程	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
2.1 我對授課場域或社區非常熟識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 我平常就很關心地方事務，也對場域或社區實質環境的改善有參與的興趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 我瞭解基地環境調查的方法，能夠獨立操作人文與自然環境調查與紀錄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 我懂得與場域或社區居民溝通的技巧，熟悉座談會之籌備與執行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 我具備環境導覽的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 我能夠配合團隊執行閒置空間再利用規劃設計，有助於協助場域或社區提案	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7 我具備工程實作之能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8 我相信自己能從課程操作中認識場域或社區，能夠以創新創意協助場域或社區轉型與提升，培養解決問題與統籌規劃之能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(以上問卷題目僅供參考，授課教師亦可依據授課內容進行問卷題目調整)

2022.01.11

3. 課程疑問

Questions

無

問卷到此結束 感謝作答

中華大學 USR 特色課程

B18309A 餐廳經營管理實務(二) / 王子杰

111 學年度第 1 學期 - 學習回饋量表

(執行後)

1. 基本資料

學號 / 姓名: B18309A 許凌凌

系級: 果中甲

2. 場域與課程	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
2.1 我對授課場域或社區非常熟識	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 我平常就很關心地方事務，也對場域或社區實質環境的改善有參與的興趣	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 我瞭解基地環境調查的方法，能夠獨立操作人文與自然環境調查與紀錄	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 我懂得與場域或社區居民溝通的技巧，熟悉座談會之籌備與執行	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 我具備環境導覽的能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 我能夠配合團隊執行閒置空間再利用規劃設計，有助於協助場域或社區提案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7 我具備工程實作之能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8 我能從課程操作中認識場域或社區，能夠以創新創意協助場域或社區轉型與提升，培養解決問題與統籌規劃之能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(以上問卷題目僅供參考，授課教師亦可依據授課內容進行問卷題目調整)

2022.01.11

3. 課程回饋

Feedback

無

問卷到此結束 感謝作答

中華大學 USR 特色課程

B18309A 餐廳經營管理實務(二) / 王子杰

111 學年度第 1 學期 - 學習回饋量表

(執行前)

1. 基本資料

學號 / 姓名: B10807029 范善玉婷

系級: 果觀系

2. 場域與課程	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
2.1 我對授課場域或社區非常熟識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 我平常就很關心地方事務，也對場域或社區實質環境的改善有參與的興趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 我瞭解基地環境調查的方法，能夠獨立操作人文與自然環境調查與紀錄	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 我懂得與場域或社區居民溝通的技巧，熟悉座談會之籌備與執行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 我具備環境導覽的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 我能夠配合團隊執行閒置空間再利用規劃設計，有助於協助場域或社區提案	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7 我具備工程實作之能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8 我相信自己能從課程操作中認識場域或社區，能夠以創新創意協助場域或社區轉型與提升，培養解決問題與統籌規劃之能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(以上問卷題目僅供參考，授課教師亦可依據授課內容進行問卷題目調整)

2022.01.11

3. 課程疑問

Questions

問卷到此結束 感謝作答

中華大學 USR 特色課程

B18309A 餐廳經營管理實務(二) / 王子杰

111 學年度第 1 學期 - 學習回饋量表

(執行後)

1. 基本資料

學號 / 姓名: B10807029 范善玉婷

系級: 果觀系

2. 場域與課程	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
2.1 我對授課場域或社區非常熟識	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 我平常就很關心地方事務，也對場域或社區實質環境的改善有參與的興趣	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 我瞭解基地環境調查的方法，能夠獨立操作人文與自然環境調查與紀錄	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 我懂得與場域或社區居民溝通的技巧，熟悉座談會之籌備與執行	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 我具備環境導覽的能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 我能夠配合團隊執行閒置空間再利用規劃設計，有助於協助場域或社區提案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7 我具備工程實作之能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8 我能從課程操作中認識場域或社區，能夠以創新創意協助場域或社區轉型與提升，培養解決問題與統籌規劃之能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(以上問卷題目僅供參考，授課教師亦可依據授課內容進行問卷題目調整)

2022.01.11

3. 課程回饋

Feedback

問卷到此結束 感謝作答