

中華大學 110 學年度第 2 學期 USR 特色課程成果報告

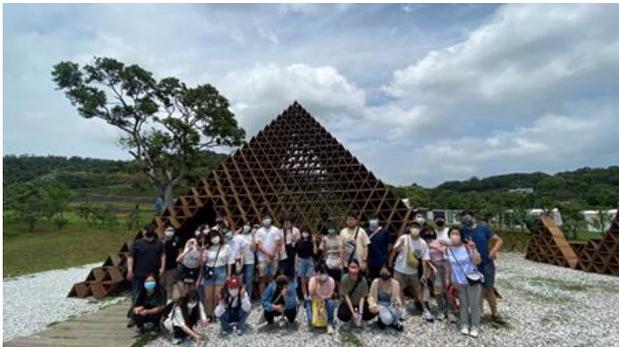
課程名稱	地景藝術專題	學期課號	B07206A
授課單位	景觀建築學系		
教師姓名	杜嘉琪	分機	6749
場 域	<input checked="" type="checkbox"/> 新竹縣新埔鎮巨埔休閒農場 <input type="checkbox"/> 其他(地點名稱 <u>雲夢山丘</u>)		
活動日期	<input checked="" type="checkbox"/> 單日活動(111 年 4 月 26 日); <input checked="" type="checkbox"/> 期間活動(111 年 3 月 10 日至 6 月 7 日)		
參加對象	景觀建築學系二年級，建築學系三年級		
課程議題對應各 17 項永續發展指標	<input checked="" type="checkbox"/> 在地關懷	<input type="checkbox"/> 1.無貧窮 <input checked="" type="checkbox"/> 4.優質教育 <input type="checkbox"/> 10.減少不平等	
	<input checked="" type="checkbox"/> 永續經營	<input type="checkbox"/> 6.乾淨水與衛生設施 <input type="checkbox"/> 7.可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> 13.氣候行動 <input checked="" type="checkbox"/> 14.水下生命 <input type="checkbox"/> 15.陸域生命	
	<input checked="" type="checkbox"/> 產業連接與經濟永續	<input type="checkbox"/> 2.零飢餓 <input type="checkbox"/> 8.尊嚴就業與經濟發展 <input checked="" type="checkbox"/> 9.產業創新及基礎設施 <input type="checkbox"/> 12.負責任消費及生產 <input checked="" type="checkbox"/> 17.夥伴關係	
	<input type="checkbox"/> 健康促進與食品安全	<input type="checkbox"/> 3.良好健康與福祉	
	<input checked="" type="checkbox"/> 文化永續	<input checked="" type="checkbox"/> 11.永續城市與社區	
	<input type="checkbox"/> 其他社會實踐	<input type="checkbox"/> 5.性別平等 <input type="checkbox"/> 16.和平、正義及制度	
具體執行成效 (條列式陳述) (請詳盡說明)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行新埔鎮巨埔休閒社區環境調查 2. 帶領同學做環境資料建立與分組專題討論 3. 進行地景藝術專題特色發表 4. 社區服務與在地連結 5. 能夠提升地方生活機能及解決當地需求 		
績效衡量指標 (條列式陳述) (請簡要敘明)	<p>質化情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本次課程於「在地關懷」進行當地環境踏查，並與巨埔社區代表進行溝通 2. 對新埔鎮巨埔社區之「產業鏈結」，以復育【台灣萍蓬草】之國寶水生植物之議題進行地景藝術專題。 3. 對新埔鎮巨埔休閒社區「永續環境」進行教育與關懷。 4. 在「其他社會實踐」議題上，以本次活動成果提供社區參考，如往後有需要合作或協助處，再進行計畫討論。 		

	<p>量化情形 (例如：出席率、參與率，與預期之比較)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校外參訪出席率 90% 2. 在地環境特色【台灣萍蓬草】地景藝術專題參與率 92% 3. 專題作業能量 85% 4. 計畫前:預設量能 75% <p>計畫後:完成假設目標 82%</p>																																	
<p>檢討及建議 (條列式陳述) (請簡要敘明)</p>	<p>檢討</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於USR計畫場域以新埔鎮霄裡溪為基地，修課同學對於此地環境熟悉度不夠，需多加強教育 2. 地景藝術專題從國際案例到國內景點之教案，提供同學學習參考，但因學生對於地景藝術模型產出能力尚待加強，需給予更多時間累積成效。 																																
	<p>建議</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取更多經費支援，找尋相關社區講師提供專業知識。 2. 與社區連結能更密切 																																
<p>學生滿意度分析 (條列式陳述) (請附圖表或數據敘明)</p>	<p style="text-align: center;">圖表標題</p> <table border="1"> <caption>學生滿意度分析數據表</caption> <thead> <tr> <th>問卷題目</th> <th>藍色柱狀圖 (%)</th> <th>紅色柱狀圖 (%)</th> <th>綠色柱狀圖 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.我在本次課程中學到新埔鎮台...</td> <td>85</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2.從國際及地方地景案例有助本...</td> <td>80</td> <td>15</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3.課程中有帶校外參訪新埔鎮巨...</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4.由分組專題中經由分享與討...</td> <td>75</td> <td>15</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5.持續檢視同學期末專題的情形...</td> <td>70</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>6.同學對巨埔社區地景尺度與地...</td> <td>70</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>7.USR大學生社會責任落實，藉...</td> <td>80</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>問卷題目：</p>		問卷題目	藍色柱狀圖 (%)	紅色柱狀圖 (%)	綠色柱狀圖 (%)	1.我在本次課程中學到新埔鎮台...	85	10	5	2.從國際及地方地景案例有助本...	80	15	5	3.課程中有帶校外參訪新埔鎮巨...	5	5	10	4.由分組專題中經由分享與討...	75	15	10	5.持續檢視同學期末專題的情形...	70	15	15	6.同學對巨埔社區地景尺度與地...	70	20	10	7.USR大學生社會責任落實，藉...	80	10	10
問卷題目	藍色柱狀圖 (%)	紅色柱狀圖 (%)	綠色柱狀圖 (%)																															
1.我在本次課程中學到新埔鎮台...	85	10	5																															
2.從國際及地方地景案例有助本...	80	15	5																															
3.課程中有帶校外參訪新埔鎮巨...	5	5	10																															
4.由分組專題中經由分享與討...	75	15	10																															
5.持續檢視同學期末專題的情形...	70	15	15																															
6.同學對巨埔社區地景尺度與地...	70	20	10																															
7.USR大學生社會責任落實，藉...	80	10	10																															

	項	5	4	3	2	1
	1. 我在本次課程中學到新埔鎮台灣萍蓬草知識與經驗	<input type="checkbox"/>				
	2. 從國際及地方地景案例有助本次於在地景藝術專題表現	<input type="checkbox"/>				
	3. 課程中有帶校外參訪新埔鎮巨埔對於專題更有提升合預期待	<input type="checkbox"/>				
	4. 由分組專題中經由分享與討論對學習動機、態度，會有幫助	<input type="checkbox"/>				
	5. 持續檢視同學期末專題的情形〈草模與精緻模型的完成度〉，符合預期成效	<input type="checkbox"/>				
	6. 同學對地景尺度與地方特色概念議題，對地方創生或是合作有幫助	<input type="checkbox"/>				
	7. USR 大學生社會責任落實，藉由地景藝術專題觀察當地發展與可能性概念設計，是共同責任	<input type="checkbox"/>				
地方回饋資訊與建議 (條列式陳述)	<p>1. 因課程所需前往新埔巨埔休閒農場多次，經由與當地知吳聲森校長及吳聲堯先生交流討論，深知要協助地方產業創生是需要深入環境與時間付出。</p> <p>2. 吳聲堯先生提出農場幾處可進行地景藝術設計改造，他願意提供材料費給予同學做專題補助。</p>					

中華大學 110 學年度第 2 學期 USR 特色課程執行成果 - 照片集錦

課程名稱	地景藝術專題
活動場域	新竹縣新埔鎮巨埔休閒農場



照片說明 1：雲夢山丘合照



照片說明 2：禪式鳥居建築



照片說明 3：雲水觀



照片說明 4：巨埔休閒農場 環境道路



照片說明 5：廣源記圳



照片說明 6：新埔森民宿牆墩



照片說明 7：同學在農場探勘



照片說明 8：巨埔休閒農場新埔森民宿



照片說明 9：新埔鎮 三元宮鄰道路階梯



照片說明 10：新埔三元宮廣場