

## 中華大學 110 學年度第 2 學期 **USR** 特色課程成果報告

課程名稱	物理環境概論	學期課號	H73112A
授課單位	景觀建築學系		
教師姓名	李奕樵	分機	6688
場 域	<input checked="" type="checkbox"/> 苗栗縣南庄鄉南富社區周遭環境 <input type="checkbox"/> 其他(地點名稱_____ )		
活動日期	<input type="checkbox"/> 單日活動( 年 月 日); <input checked="" type="checkbox"/> 期間活動(111年2月14日至5月31日)		
參加對象	選課學生 (35人)、南埔國小、南富社區發展協會、南富村村長		
課程議題對 應各 17 項永 續發展指標	<input type="checkbox"/> 在地關懷	<input type="checkbox"/> 1.無貧窮 <input type="checkbox"/> 4.優質教育 <input type="checkbox"/> 10.減少不平等	
	<input type="checkbox"/> 永續經營	<input type="checkbox"/> 6.乾淨水與衛生設施 <input type="checkbox"/> 7.可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> 13.氣候行動 <input type="checkbox"/> 14.水下生命 <input type="checkbox"/> 15.陸域生命	
	<input type="checkbox"/> 產業連接與經濟永續	<input type="checkbox"/> 2.零飢餓 <input type="checkbox"/> 8.尊嚴就業與經濟發展 <input type="checkbox"/> 9.產業創新 及基礎設施 <input type="checkbox"/> 12.負責任消費及生產 <input checked="" type="checkbox"/> 17.夥伴關係	
	<input type="checkbox"/> 健康促進與食品安全	<input type="checkbox"/> 3.良好健康與福祉	
	<input checked="" type="checkbox"/> 文化永續	<input type="checkbox"/> 11.永續城市與社區	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他社會實踐	<input type="checkbox"/> 5.性別平等 <input type="checkbox"/> 16.和平、正義及制度	
具體執行成效 (條列式陳述) (請詳盡說明)	1. 慢城景觀規劃：統合南埔國小資源，推動慢城聚落地景規劃。 2. 慢食慢活亮點：延續前2年計畫，持續協助社區打造國際慢城聚落及可食地景示範點。 3. 社區擾動營造：整合景觀建築學系及餐旅管理學系師生，與居民執行社區踏察與可食地景規劃。 4. 在地老幼關懷：結合中華大學、南埔國小，推廣在地特色健康飲食。		
績效衡量指標 (條列式陳述) (請簡要敘明)	質化情形： 1. 教學方式融入實踐教學，帶領學生走出教室，進入社區。 2. 透過營造社區景觀改善工程(社區農園)、健康飲食示範教學、在地生活技藝(記憶)傳承重要性，倡導「銀髮長青、耕食合一、技藝傳承、要活就要動」的理念。 3. 與南埔國小進行擾動，進而將大學社會責任、設計創新教學、社區總體營造、社區景觀與健康農園、在地老人關懷、健康飲食、技藝傳承的脈絡與互動串聯起來。		

	<p>量化情形 (例如：出席率、參與率，與預期之比較)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小工程養護作業 4 場次，人數約 40 人次(含南富社區及南埔國小)，共約 160 人次。</li> <li>2. 與南富社區或南埔國小擾動共 6 場次，人數約 10 人次(含南富社區及南埔國小)，共約 60 人次。</li> <li>3. 南富社區資源踏查及協助申請政府提案共 4 場次，人數約 10 人次(含南富社區及南埔國小)，共約 40 人次。</li> <li>4. 客家民俗植物園與社區菜圃約 558 m<sup>2</sup>。</li> </ol>																										
<p>檢討及建議 (條列式陳述) (請簡要敘明)</p>	<p>檢討</p>	<p>受疫情逐漸升溫影響，後續田野調查及相關互動人數出席不盡理想，讓整體推動成效不盡完美，非常可惜。</p>																									
	<p>建議</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 未來分組，最好每一組皆有交通工具（如機車）為原則。</li> <li>● 隨著疫情的升溫，建議須以替代方案，取代現勘。例如：地方領導電話訪談、視訊、問卷的發放等操作手法，來完成在地文化地景的現勘。</li> </ul>																									
<p>學生滿意度分析 (條列式陳述) (請附圖表或數據敘明)</p>	<p>2.1 問卷題目</p> <table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>同意</td><td>56%</td></tr> <tr><td>非常同意</td><td>19%</td></tr> <tr><td>普通</td><td>25%</td></tr> </table>	Response	Percentage	同意	56%	非常同意	19%	普通	25%	<p>2.2 問卷題目</p> <table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>同意</td><td>44%</td></tr> <tr><td>非常同意</td><td>12%</td></tr> <tr><td>普通</td><td>44%</td></tr> </table>	Response	Percentage	同意	44%	非常同意	12%	普通	44%	<p>2.3 問卷題目</p> <table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>同意</td><td>75%</td></tr> <tr><td>非常同意</td><td>12%</td></tr> <tr><td>普通</td><td>13%</td></tr> </table>	Response	Percentage	同意	75%	非常同意	12%	普通	13%
Response	Percentage																										
同意	56%																										
非常同意	19%																										
普通	25%																										
Response	Percentage																										
同意	44%																										
非常同意	12%																										
普通	44%																										
Response	Percentage																										
同意	75%																										
非常同意	12%																										
普通	13%																										
<p>2.4 問卷題目</p> <table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>同意</td><td>62%</td></tr> <tr><td>非常同意</td><td>38%</td></tr> <tr><td>普通</td><td>0%</td></tr> </table>	Response	Percentage	同意	62%	非常同意	38%	普通	0%	<p>2.5 問卷題目</p> <table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>不同意</td><td>19%</td></tr> <tr><td>同意</td><td>31%</td></tr> <tr><td>普通</td><td>50%</td></tr> </table>	Response	Percentage	不同意	19%	同意	31%	普通	50%	<p>2.6 問卷題目</p> <table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>同意</td><td>75%</td></tr> <tr><td>非常同意</td><td>25%</td></tr> <tr><td>普通</td><td>0%</td></tr> </table>	Response	Percentage	同意	75%	非常同意	25%	普通	0%	
Response	Percentage																										
同意	62%																										
非常同意	38%																										
普通	0%																										
Response	Percentage																										
不同意	19%																										
同意	31%																										
普通	50%																										
Response	Percentage																										
同意	75%																										
非常同意	25%																										
普通	0%																										
<p>2.7 問卷題目</p> <table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>不同意</td><td>31%</td></tr> <tr><td>同意</td><td>6%</td></tr> <tr><td>普通</td><td>63%</td></tr> </table>	Response	Percentage	不同意	31%	同意	6%	普通	63%	<p>2.8 問卷題目</p> <table border="1"> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>同意</td><td>50%</td></tr> <tr><td>非常同意</td><td>10%</td></tr> <tr><td>普通</td><td>40%</td></tr> </table>	Response	Percentage	同意	50%	非常同意	10%	普通	40%										
Response	Percentage																										
不同意	31%																										
同意	6%																										
普通	63%																										
Response	Percentage																										
同意	50%																										
非常同意	10%																										
普通	40%																										
<p>地方回饋資訊與建議 (條列式陳述)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 南埔國小校園空間提供規劃客家民俗植物園與社區菜圃，讓校內學生有實務操作的經驗。</li> <li>2. 客家民俗植物園與社區菜圃成為南富社區可實地景示範點。</li> </ol>																										

中華大學 111 學年度第 2 學期 USR 特色課程執行成果 - 照片集錦

課程名稱	物理環境概論
活動場域	苗栗縣南庄鄉南富社區周遭環境



照片說明 1：健康飲食菜單料理。



照片說明 2：小工程規劃設計。



照片說明 3：南埔國小校長與學生合照。



照片說明 4：小工程養護作業(施肥)。



照片說明 5：小工程養護作業(施肥)。



照片說明 6：完工後，增添生態豐富性(蝴蝶來了)。

# 中華大學 USR 特色課程 (南庄南埔國小景觀設計)

課號及課程名稱 / 授課教師

110 學年度第 2 學期 - 學習回饋量表  
(執行後)

**1. 基本資料**  
學號 / 姓名： B10907015 邱懷恩 系級： 景二甲

2. 場域與課程	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
2.1 我對授課場域或社區非常熟識	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 我平常就很關心地方事務，也對場域或社區實質環境的改善有參與的興趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 我瞭解基地環境調查的方法，能夠獨立操作人文與自然環境調查與紀錄	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 我懂得與場域或社區居民溝通的技巧，熟悉座談會之籌備與執行	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 我具備環境導覽的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 我能夠配合團隊執行閒置空間再利用規劃設計，有助於協助場域或社區提案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7 我具備工程實作之能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8 我能從課程操作中認識場域或社區，能夠以創新創意協助場域或社區轉型與提升，培養解決問題與統籌規劃之能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(以上問卷題目提供參考，授課教師亦可依據授課內容進行問卷題目調整)  
2022.01.11

**3. 課程回饋**  
Feedback

# 中華大學 USR 特色課程 (南庄南埔國小景觀設計)

課號及課程名稱 / 授課教師

110 學年度第 2 學期 - 學習回饋量表  
(執行後)

**1. 基本資料**  
學號 / 姓名： B10907046 / 江旻倩 系級： 景觀二甲

2. 場域與課程	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
2.1 我對授課場域或社區非常熟識	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 我平常就很關心地方事務，也對場域或社區實質環境的改善有參與的興趣	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 我瞭解基地環境調查的方法，能夠獨立操作人文與自然環境調查與紀錄	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 我懂得與場域或社區居民溝通的技巧，熟悉座談會之籌備與執行	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 我具備環境導覽的能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 我能夠配合團隊執行閒置空間再利用規劃設計，有助於協助場域或社區提案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7 我具備工程實作之能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8 我能從課程操作中認識場域或社區，能夠以創新創意協助場域或社區轉型與提升，培養解決問題與統籌規劃之能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(以上問卷題目提供參考，授課教師亦可依據授課內容進行問卷題目調整)  
2022.01.11

**3. 課程回饋**  
Feedback