**中華大學 學年度 第 學期**

**大學社會責任「USR特色課程」認列申請表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** |  | | | **開課單位** |  | |
| **職 稱** |  | | | **填表日期** | 年 月 日 | |
| **聯絡電話** |  | | | **Email** |  | |
| **課程名稱** |  | | | **學期課號** |  | |
| **USR課程議題對應聯合國的SDGs 指標** | 1. **在地關懷：**  □ **1** 無貧窮 □ **4** 優質教育 □ **10** 減少不平等 2. **永續經營：** □ **6** 乾淨水與衛生設施 □ **7** 可負擔的潔淨能源   □ **13** 氣候行動 □ **14** 水下生命 □ **15** 陸域生命   1. **產業連結與經濟永續：** □ **2** 零飢餓 □ **8** 尊嚴就業與經濟發展   □ **9** 產業創新及基礎設施 □ **12** 負責任消費及生產 □ **17** 夥伴關係   1. **健康促進與食品安全：** □ **3** 良好健康與福祉 2. **文化永續：** □ **11** 永續城市與社區 3. **其他社會實踐：** □ **5** 性別平等 □ **16** 和平、正義及制度   **❖ SDGs勾選最多挑選三項，並依照活動性質自行訂定。** | | | | | |
| **申請教師部分** | 1. 申請人近5年課程教學經驗與成果，如相關開設課程、學生學習表現、相關教材建構或發表、教學評鑑回饋等，並請說明上述相關成果與本課程之關聯。 2. 年資未滿5年之新進教師，請說明任教後之課程教學經驗與問題之聯結。 3. 申請人的社會、社區或在地參與經歷與本計畫之關聯。 | | | | | |
| **課程內容部分** | 1. 申請主題 2. 動機與目的 3. 課程設計與規劃(須符合本校六項關鍵能力：1.資訊科技與人文關懷、2.跨領域、3.國際移動、4.問題解決、5.自主學習、6.社會參與) 4. 教學目標與方法 5. 各週課程進度與教學空間 6. 學生成績考核與學習成效評量工具 7. 課程內容介入USR面向 8. 研究面：1.實踐場域名稱、2.地方知識或產業(例如：林業、農業、手工業等) 9. 人才培育面：1.地方真實需求(例如：農耕技術、產品行銷、伴讀等)、2.對地方授課或演講(例如：導覽員訓練、共同培力等) 10. 社群連結面：1.地方合作單位、2.預計進駐之頻率(例如：場域的體驗次數、各式服務次數等) 11. 其他有助於審查或創意回饋之內容。 | | | | | |
| **申請認列之目標與關鍵結果(OKR)說明**  (本OKR表格請自行增減) | **序號** | **關聯目標**  **(Objectives)** | **關鍵結果**  **(Key Results)** | | | **預期成效**  **(Outcome)** |
| **1** | 範例:社區活動參與人數增多。 | KR1:舉辦2場社區活動。 | | | 2場社區活動參與人數達100人，透過工作坊及講座，讓參與者能夠獲得新知識和技能，提升個人素養及身心健康，有助於提高社區的形象和聲譽，使其成為吸引居民和企業的理想地點。 |
| KR2:與里長合作邀請社區長者參加。 | | | 地方長者參與人數約50人，與里長共同策劃與長者相關的活動，如健康講座、手作工作坊、社交聚會等，活動內容符合長者的興趣和需求，同時促進文化的交流和理解。 |
| KR3:與當地至少兩家廠商合作舉辦。 | | | 參與人數約30人，廠商可以藉此機會聆聽社區的需求和反饋，進而調整或改進其產品或服務，提高在當地的社會責任感，亦可提高當地商家的銷售額、增加就業機會等。 |
| **2** |  | KR1: | | |  |
| KR2: | | |  |
| KR3: | | |  |

❖ 教師填寫課程大綱應契合本表，並請檢附原教師系統上之授課課程大綱網頁資料。

❖ 本課程需繳交活動成果照片(學生作品、活動花絮等)、學生回饋短片(時長約30秒)、及地方回饋資訊(活動後改善建議等)，詳細資訊請參閱「USR特色課程成果報告」表單。

❖ 若有相關問題，請洽研發處社會責任推動辦公室。

申請人： （簽章） 日期: 年 月 日