



社團法人台灣產業永續發展協會
Taiwan Industrial Sustainable Development Association



環球傳承臺商學苑(股)公司
Treasure Universal Company

ESG初階管理師 - 學生培訓教材

第十四章 ESG 與優質教育



版權所有 翻印必究



第十四章 ESG與優質教育

壹、勞動發展和教育措施

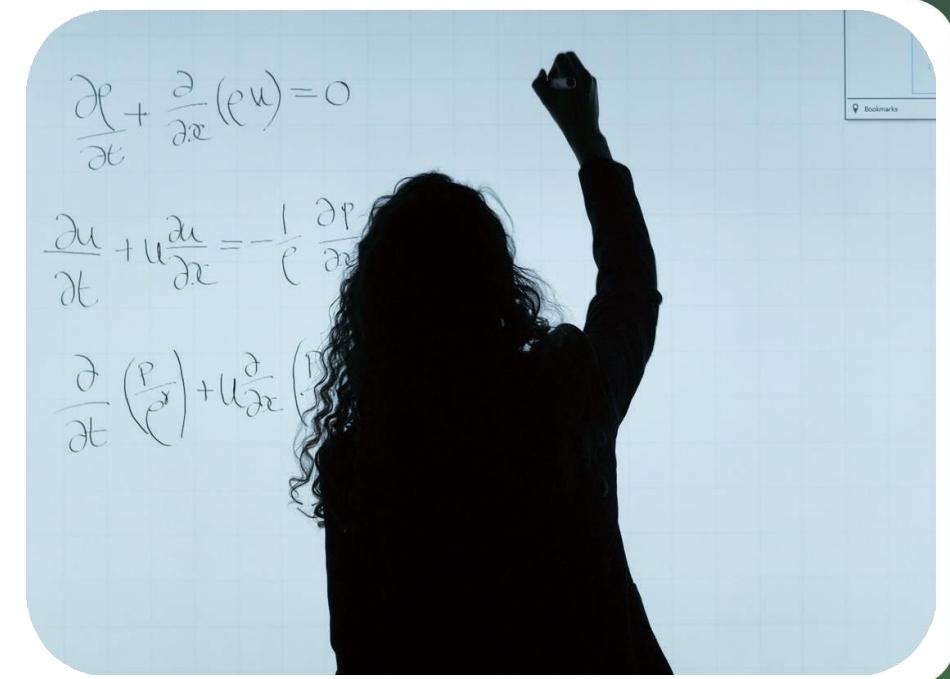
貳、教育的多樣性和包容性

參、投資教育之影響



壹、勞動發展和教育措施

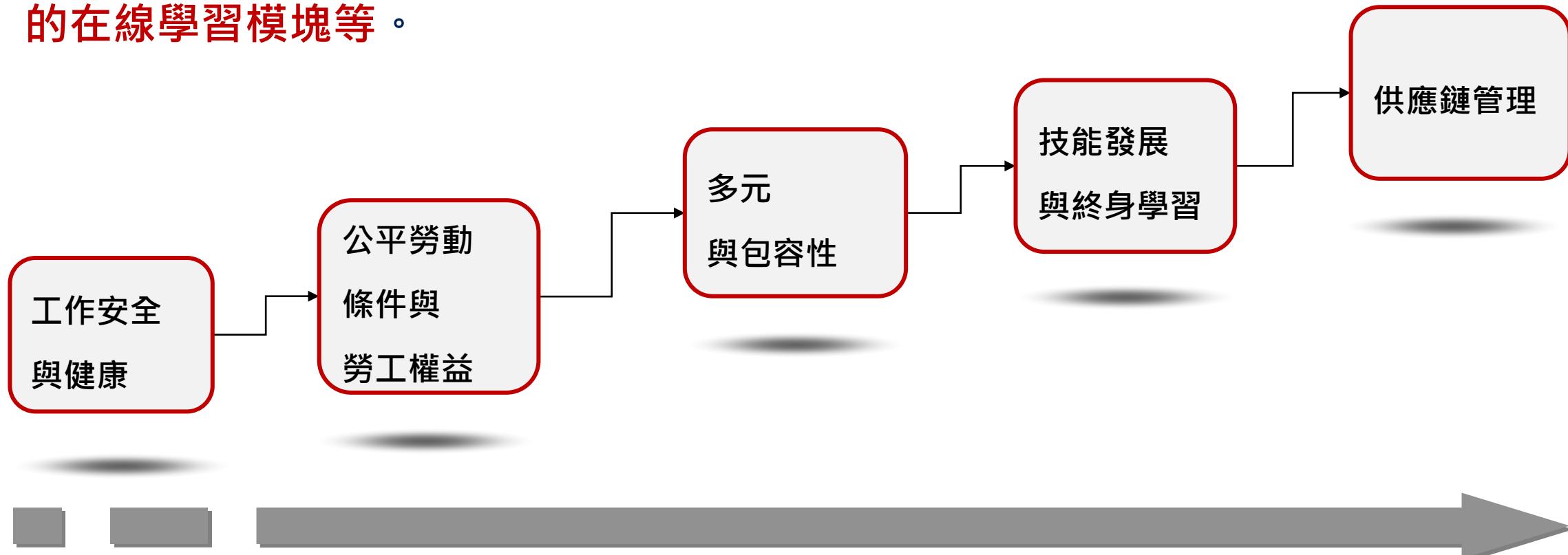
在當前瞬息萬變的全球經濟環境中，勞動發展與教育措施的重要性日益凸顯。不僅僅是為了**保護勞工權益**，提供適當的勞動條件，而且還要**確保工作安全與健康**。ESG的引入，「為勞工提供了一個全新的發展視角」，使得工作環境不僅限於物質上的保障，更著重於精神與社會的綜合發展。因此，**勞工ESG培訓**成為了新的必需品。





ESG培訓涵蓋幾個重要議題

培訓可以由內部專業人員提供，也可以由外部的ESG諮詢公司或非政府組織提供。其中的內容可能包括**網絡研討會**、**實體工作坊**、**情景模擬**、**個案研究**、以及**互動的在線學習模塊**等。





「ESG培訓」在勞工方面涵蓋幾個重要議題

1、工作安全與健康

包括提高對工作場所安全法規的認識，以及提供工作場所健康和安全的實用技能訓練。

2、公平勞動條件 與勞工權益

包括了解和尊重勞工權益，以及提高對公平勞動法規和標準的認識。

3、多元與包容性

包括提高對工作場所多樣性和包容性的認識，並進行相關的技能培訓，例如文化敏感度和無意識偏見培訓。



「ESG培訓」在勞工方面涵蓋幾個重要議題

4、技能發展與 終身學習

包括提供培訓和發展機會，以協助員工提升他們的技能和能力，並應對未來的工作變化。

5、供應鏈管理

包括提供培訓，以幫助員工理解和管理供應鏈中的ESG風險和機會。

然而，我們也不能忽視薪資公平性的重要性。
在市場經濟中，薪酬公正既是勞工的基本權利，
也是企業吸引並留住人才的關鍵因素。



良好職業發展的特徵

職業發展也成為了企業與員工共同關注的問題。職業發展不僅可以提高員工的工作效率，也有助於員工實現自我價值，從而提升員工的工作滿意度。良好的職業發展可以根據個人的目標和興趣，而有所不同。

1、技能進步

在職業生涯中，持續學習並增強自己的技能是非常重要的。這可能包括在你的專業領域內獲取更高級的資格，或者學習新的相關技能。



良好職業發展的特徵

2、提升職位

對許多人來說，良好的職業發展可能包括在組織內部提升職位，並擔任更多的責任和權力。

3、工作滿意度

找到一份你熱愛且讓你感到滿意的工作，也是良好職業發展的一部分。
這可能意味著找到一份與你的價值觀和興趣相符的工作。

4、財務安全

對許多人來說，良好的職業發展可能也意味著增加收入，並獲得更好的福利和退休計劃。



良好職業發展的特徵

5、職業網絡

建立和維護一個強大的職業網絡，可以對你的職業發展有所幫助。這包括了參與業界活動，或者加入專業組織。

6、工作與生活的平衡

良好的職業發展，也應該考慮到工作與生活的平衡。這可能涉及到調整你的工作時間或工作方式，以便更好地適應你的生活需求和目標。

這些都是職業發展的可能面向，但每個人的職業發展道路都是獨特的，應根據自己的情況和目標來調整。



工會發展與權益推動

工會在保障勞工權益方面為勞工可以提供的三項功能

1 集體談判

工會可代表其成員進行集體談判，與雇主協商工資、工作時間、工作條件、福利等問題。透過集體談判，工會可以爭取到更好的工作條件和待遇。

2 工作權益保護

工會常常擔任監察角色，確保公司遵守勞動法規，並尊重員工的權益。
員工遭遇不公平對待，工會可以提供法律援助，協助員工維護自己的權益。

3 教育和培訓

工會會提供或推薦教育和培訓資源，以增強成員的職業技能和知識。
這可能包括工作技能的提升，或者提供有關勞工法規和權益的培訓。



工會不僅可以保護勞工免受不公平的待遇，還能為勞工提供一個集體談判的平台，
為改善勞動條件和提升工作安全與健康做出貢獻。

工會也扮演著確保就業機會均等的角色，特別是在職場多元性環境中，工會能確
保每個工人都能得到公平對待。

實現以上的目標，我們必須依靠「嚴格的勞動法規和積極的勞動關係」。只有當
所有的企業都尊重和遵守勞動法規，並且建立和諧的勞動關係，我們才能實現職
場的公平與正義。



全球各地的勞動法規 都有其獨特的規定和特點

1、法國的工時法規

法國的工作週是基於**35小時**，這是全球最短的工作週之一。超過35小時的工作時間將被視為加班，並需支付加班費。此外，員工**每天的工作時間通常不能超過10小時**，每週不能超過48小時。

2、瑞典的親職假法規

瑞典的親職假法規非常嚴格，並提供大量的福利。在瑞典，父母可以共享**480天的有薪親職假**，其中90天是父親專屬的。這使得瑞典在全球的親職假制度中位居前列。



全球各地的勞動法規 都有其獨特的規定和特點

3、德國的僱法規解

在德國，解僱員工的規定相對嚴格。除非有正當的理由（如重大的工作失誤或公司破產），否則企業不能隨意解僱員工。解僱員工前，企業還需提前通知並支付遣散費。

4、日本的終身僱用制度

儘管這不是法律規定，但日本的終身僱用制度仍在一些公司中存在。這種制度通常意味著員工在被僱用後會在同一家公司工作直到退休，提供了相對的工作穩定性。

些法規的嚴格程度可能根據各地的文化和法規環境有所不同。

各國在制定勞動法規時都會根據其經濟狀況、社會文化和政策優先順序來考慮。



我們也需要強調「職業倫理」的重要性。一個高度認同自身職業倫理的勞工隊伍，將會成為企業最寶貴的資產。

對於未來的勞動市場ESG需求，我們也必須提前做好準備。這就需要我們將ESG的觀念引入教育中，培養出具有**ESG職業專長**的優秀人才。

這裡，企業「**教育永續發展目標策略**」也變得至關重要。我們需要確保每個人都能接受到優質的教育，無論他們來自哪裡，不論他們的背景如何。



ESG 教育永續發展目標策略

對於未來的勞動市場ESG需求，我們也必須提前做好準備。這就需要我們**將ESG的觀念引入教育中，培養出具有ESG職業專長的優秀人才**。如此，企業「教育永續發展目標策略」也變得至關重要。我們需要確保每個人都能接受到優質的教育，無論他們來自哪裡，不論他們的背景如何。

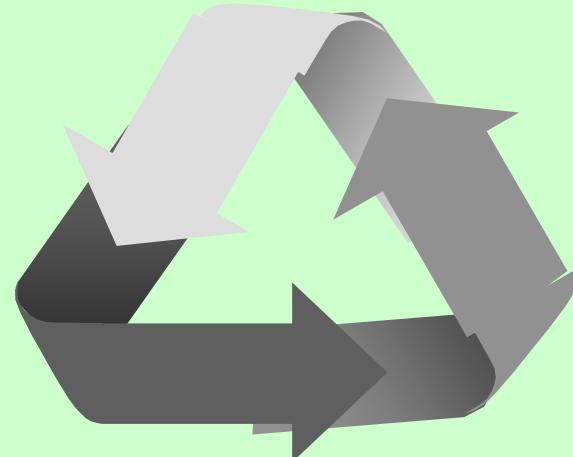
要實現這一目標，**ESG教育普及率、可及性就變得至關重要**。我們需要確保ESG教育資源分配，並且能平等地享有教育機會。**ESG教師培訓也變得至關重要**，我們需要培養一批能夠傳播ESG觀念的教師隊伍。這就需要政策層面的支持，例如政府對「ESG教育政策」的制定和實施。



教育合作來推動 ESG 實踐

需要注重 ESG 學校環境的建設。學校不僅是傳授知識的地方，也是培養學生 ESG 觀念的重要場所。因此，我們需要創建一個能夠充分展現 ESG 價值觀的學校環境。我們也需要通過教育合作來推動 ESG 的實踐，讓更多的人認識到 ESG 的價值，從而產生積極的社會影響。

企業與學校的合作



企業之間的合作

非政府組織（NGO）
與學校的合作



透過教育合作來推動 ESG 實踐

1.企業與學校的合作

例如，一家公司可能會與當地大學合作，開設一門課程，專門討論如何在商業實踐中整合ESG原則。企業也可能提供實習機會，讓學生有機會實際了解和參與公司的ESG工作。

2.非政府組織（NGO） 與學校的合作

例如，一個環保組織可能會與學校合作，開設一個環保教育計畫，教導學生如何實踐永續生活。

3.企業之間的合作

例如，一家公司可能會與其供應商合作，提供ESG培訓，以幫助供應商改善其環境和社會績效。



貳、教育的多樣性和包容性

當今社會中，教育的多樣性和包容性成為我們追求的重要目標。隨著ESG的發展，教育也進行了相應的創新。因為其對於培養學生的環境意識、社會意識和道德價值觀非常重要；教育機構致力於培養具有ESG素養的學生，使他們具備理解ESG相關議題和應用ESG原則的能力，以應對未來的職業和社會需求；ESG的發展也推動了教育領域的創新和科技應用。



數字化技術、虛擬班級、在線學習平台等工具可以用於教授和推廣ESG相關的知識和實踐，例如環境保護模擬、社會創新項目等，從而提高學生的參與度和學習效果；為了應對全球的挑戰，需要培養具有ESG意識和領導能力的未來領導者。



ESG 與教育創新致力於打破傳統的單一教學模式，使教育機會均等地開放給所有人，以應對來自不同社會經濟背景的學生包括弱勢群體教育，比如說：確保所有學生都能夠平等獲得高質量的教育機會，無論他們的社會經濟背景如何。

這可以通過提供經濟援助、獎學金和補助金等方式來幫助弱勢群體的學生支付學費和教育費用。這不僅體現在形式教育中，也深入到了非正式教育中，進一步豐富了教育的內涵。



非正式學習 (Informal Learning)

「**非正式學習**」一詞由美國學者Malcolm S. Knowles (馬爾科姆·諾爾斯) 在1970年代提出。

他是成人教育領域的重要學者，**提倡自主學習和成人學習的概念**。

諾爾斯將非正式學習視為一種重要的學習方式，並主張學習不僅發生在學校或教室中，而且在日常生活中的各種情境中都能發生。

他的觀點對於教育和學習理論的發展產生了深遠的影響。



非正式學習 (Informal Learning)

指的是在日常生活中自發發生的學習活動，這種學習通常不受正式學習機構（如學校或培訓機構）的組織或指導。

正式學習是一種非結構化的學習過程，它在日常生活的各種情境中發生，例如與他人的交流、閱讀、觀察、實踐和體驗等。

非正式學習強調個人的主動性和自主學習，人們從各種不同的情境和經驗中獲取知識、技能和價值觀。這種學習方式通常不經過結構化的課程、評估或認證，但對個人的成長和發展具有重要的影響。



多元文化教育

多元文化教育 (Multicultural Education) 是一種教育理念和實踐，旨在促進不同文化背景和身份的學生之間的平等、尊重和理解。

它強調學校和教育機構應該尊重和反映學生的多元文化身份，並致力於消除種族、種族、性別、宗教、語言和其他形式的歧視。

多元文化教育的目標是培養學生的跨文化意識、多元文化知識、尊重和包容他人的價值觀，並促進平等和公正的教育機會。它關注學生的文化認同和自尊心，並鼓勵學生與不同文化背景的人建立互動和溝通。



多元文化教育

「多元文化教育」不僅僅是在教室中傳遞文化知識，還涉及教育機構的政策、課程規劃、教學資源和學校文化的改變。它是一種綜合的教育方法，旨在創建一個公平、尊重和包容的學習環境，以促進學生的全面發展和社會和諧。

「多元信仰教育」則幫助學生理解世界的多元性，使他們能夠尊重和接納不同的宗教和信仰。在多元信仰教育中，學生將學習關於不同宗教傳統的知識，包括其核心信仰、儀式和實踐、道德價值觀和文化貢獻。他們也會學習比較宗教之間的相似性和差異性，並研究宗教與其他領域，如科學、歷史、文學和藝術的關係。這些都是培養全球公民的重要組成部分。



多元文化教育的核心

1、尊重和包容

尊重不同文化背景和價值觀，並鼓勵學生接受和理解不同的觀點和經驗。

2、平等和公正

確保每個學生都能夠平等獲得高質量的教育，不受種族、種族、性別或其他身份的歧視。

3、反思和批判性思維

鼓勵學生思考自己的文化認同，以及社會和文化的結構和影響。

4、跨文化交流和合作

跨文化教育被大力提倡，鼓勵學生理解和尊重不同的文化和價值觀，而不僅僅是自身的文化。



性別平等教育的實踐方法

性別平等教育不僅提供男女平等的教育機會，
更重要的是去除性別偏見，
營造公正的學習環境

1、性別教育課程

一些學校和教育機構在他們的課程中加入性別平等教育的元素。這些課程涵蓋性別角色、性別平等、性別身份和性別表達等主題，並鼓勵學生思考和討論有關性別的問題。

2、反性別歧視 和性騷擾政策

學校和教育機構制定和實施反性別歧視和性騷擾的政策，並提供相應的培訓和支持。這些政策旨在建立一個安全、尊重和平等的學習環境，並向學生傳遞拒絕性別歧視和性騷擾的重要性。



性別平等教育的實踐方法

3、性別平等促進活動

學校組織各種活動來促進性別平等，如性別平等週、講座、工作坊、討論會和學生社團。這些活動提供了一個平台，

4、教師培訓和專業發展

為教師提供性別平等教育的培訓和專業發展機會，使他們能夠更好地理解性別議題，並在教學中推動性別平等的價值觀。

5、破除性別刻板印象

學校通過教育和文化活動來破除性別刻板印象。這可能包括鼓勵男生參與舞蹈或女生參與科學領域的活動



ESG 教育的公平正義

ESG 的教育要將公平正義原則應用於教育領域，
以確保所有學生都能夠平等地獲得優質的教育。

ESG教育公平正義的精神是建立一個公平、
包容和具有社會正義意識的教育體系，
確保每個學生都能夠實現平等的學習機會，
並為社會的可持續發展作出貢獻。



族群包容教育

「族群包容教育」透過尊重和理解各種族群的差異和特性，營造出一個無歧視的學習環境。

「ESG教育公平正義」的精神，正是為了推動公平教育機會的實現。以公正的原則，不論經濟、社會或環境因素，都不能阻止每一個人接受優質教育的權利。

ESG教育公平正義將ESG原則應用於教育領域，旨在確保所有學生都能夠平等地獲得優質的教育，無論他們的背景、能力或社會地位如何。



ESG 教育公平正義

ESG教育公平正義強調每個學生應該有平等的機會獲得優質的教育。

1、公平機會 這包括消除貧困、種族歧視、性別不平等和其他社會不公正因素對教育機會的影響，確保每個學生都能夠實現其潛力。

ESG教育公平正義關注社會不平等和不公正的問題，並將其納入教育的討論和實踐中。它鼓勵學生關注社會議題，培養公民意識和社會責任感，並鼓勵他們參與社會公義的促進。



ESG 教育公平正義

3、包容性和多樣性

ESG 教育公平正義推崇包容性和多樣性的教育環境，尊重學生的文化背景、語言、價值觀和特殊需求。它鼓勵教育機構設計和實施包容性的教學方法，以滿足不同學生的學習風格和需求。

4、透明度和責任

ESG 教育公平正義強調教育機構和政府在教育政策和資源分配方面的透明度和責任。它倡導教育機構和政府積極追求教育公平的目標，並提供資源和支持給予那些處於劣勢地位的學生和社區。

ESG 教育公平正義的精神是建立一個公平、包容和具有社會正義意識的教育體系，確保每個學生都能夠實現平等的機會，並為社會的可持續發展作出貢獻。



傳統知識保護與傳承

1、西伯利亞的庫頁島雪橇狗品種保護

庫頁島的楚科奇人（Chukchi）社群以其獨特的雪橇狗品種聞名。這種狗品種在當地具有重要的文化和生活價值。

然而，由於現代技術和文化變遷的衝擊，這一品種的存續受到威脅。楚科奇人社群積極進行保育工作，包括**培養年輕人對狗的照顧和培訓技能**，並與國際組織合作，以確保庫頁島的雪橇狗品種得到傳承和保護。



傳統知識保護與傳承

2、紐西蘭的毛利語言保護和復興

在紐西蘭，毛利語是毛利族群的傳統語言，但長期以來受到壓制和衰退。為了保護和復興這一語言，許多毛利社區和學術機構採取了行動。他們**開設毛利語課程**，**與毛利長者合作**，收集和保存毛利語言的詞彙和故事，並在學校和社區中推廣毛利語的使用。

這些努力有助於保護和傳承毛利語言，並促進毛利文化的持續發展。



傳統知識保護與傳承

3、印度的傳統醫學知識保護

印度擁有豐富的傳統醫學知識，例如阿育吠陀醫學。為了保護和傳承這些知識，一些組織和個人在印度進行了不同形式的工作。

這包括收集和整理傳統醫學知識，設立阿育吠陀學校培訓新一代醫學生，以及與現代醫學體系進行對話和合作，以整合傳統醫學知識。



傳統知識保護與傳承

4、加拿大原住民族文化保護

加拿大的原住民族擁有獨特而豐富的文化和傳統知識。為了保護和傳承這些知識，許多原住民社區和組織採取了行動。

他們設立文化中心和博物館，用於展示和保存傳統藝術、工藝品和口述歷史。此外，一些原住民族社區還舉辦傳統舞蹈、音樂和語言學習活動，以促進傳統文化的傳承和弘揚。



傳統知識保護與傳承

5、臺灣原住民族語言保護

臺灣擁有多個原住民族群，每個族群都有其獨特的語言和文化。然而，由於歷史因素和現代化的衝擊，許多原住民族語言面臨消失的風險。為了保護和傳承原住民族語言，政府和原住民族社群採取了多種措施。

例如，設立**原住民族語言學校**、**語言教育中心**和**文化保存機構**，舉辦**語言學習課程**和**文化活動**，並將語言納入學校課程中。這些努力有助於保護原住民族語言，並促進原住民族文化的傳承。



多樣性ESG教育文化

為了達到這些目標，我們也應該體現「**多樣性ESG教育文化**」，尊重每個學生的個體差異，尊重他們的學習速度和方式，以及他們的社會、文化和經濟背景。這樣的教育才是真正包容的，也是真正多樣化的。

因此，「**教育多樣性和包容性**」既是我們的目標，也是我們的道路。我們需要努力實現教育的創新，承諾給予所有人平等的教育機會，保護和傳承傳統知識，並且尊重文化和信仰的多樣性。只有這樣，我們才能構建一個真正**多元、公平、公正的教育環境**，讓每個人都有機會得到最好的教育。



參、投資教育之影響

「**責任投資**」(Responsible Investment) 是ESG投資教育的關鍵要素。

責任投資是指在投資過程中將ESG因素納入考慮的投資方法。傳統的投資方法通常僅關注獲利和財務指標，而**責任投資**強調在投資決策中「考慮非財務因素」的長期影響。**責任投資**的目標是尋找投資回報和社會責任之間的平衡，旨在推動永續。



責任投資的方法

責任投資的核心觀點是，企業的長期價值和永續取決於其在環境、社會和公司治理方面的表現

責任投資的目標是尋找投資回報和社會責任之間的平衡，旨在推動永續。這種投資方法在過去幾年中越來越受到投資者的關注和重視，並且正在成為金融界的一個重要趨勢。

1、ESG整合

將環境、社會和公司治理因素納入投資決策的整個過程中。
投資者會考慮企業的ESG表現，評估其對長期經濟價值的影響。

2、持有股權 投票和參與

投資者通過行使股東權益，參與企業的決策過程，推動公司改善其ESG表現



責任投資的方法

3、環境、社會和 公司治理標準篩選

投資者使用特定的ESG標準篩選投資組合中的企業。這些標準可以是行業標準、永續發展目標（SDGs）或其他相關標準。

4、行業排除

投資者選擇不投資某些特定行業或公司，例如武器製造、煤炭等，基於道德或道義上的理由。

5、行動主義投資

投資者通過與其他利益相關方合作，推動社會和環境變革。例如，投票支持環境保護提案，或與其他投資者組成聯盟，推動公司採取可持續發行動。



永續教育投資

永續教育投資是另一個逐漸受到關注的領域。**永續教育投資的核心觀點是，教育對於個人的成長和社會的進步至關重要**。透過投資教育項目和機構，投資者可以促進教育的普及、提高教育質量、促進公平和包容性教育、推動技術創新和數字化轉型，從而為社會和經濟帶來積極的影響。

永續教育投資的目標是在追求經濟回報的同時，為教育的可持續發展做出積極貢獻。這種投資方法可以提高教育的品質和普及度，推動社會的進步，並為未來的世代創造更好的教育機會。



永續教育投資

1、投資教育機構

投資者可以直接投資教育機構，如學校、大學、培訓機構等，以支持教育的發展和改善。這包括提供資金、資源和管理支持，以推動教育機構的可持續發展。

2、教育科技投資

投資者可以投資教育科技（EdTech）公司和創新項目，以推動教育領域的技術創新和數字化轉型。這些投資可以支持線上學習平台、教育內容和工具的開發，以提高教育的效果和普及度。



永續教育投資

3、社會影響投資

投資者可以尋找具有社會影響的教育項目，如提供教育機會給貧困地區的孩子、促進性別平等教育、支持難民和移民的教育等。這些投資旨在改善社會的教育不平等問題，並促進社會的可持續發展。

4、教育資本基金

投資者可以參與教育資本基金，這些基金專注於投資教育領域的企業和項目。通過與其他投資者合作，這些基金可以提供資金和專業支持，促進教育投資的規模和影響力。



永續教育投資

永續教育投資的目標是在追求經濟回報的同時，為教育的可持續發展做出積極貢獻。這種投資方法可以提高教育的品質和普及度，推動社會的進步，並為未來的世代創造更好的教育機會。

僅僅依賴投資於ESG教育與永續教育，並不足以確保教育投資的成功。為了能夠充分發揮教育投資的價值，我們還需要將這些投資納入更廣泛的教育投資組合中。透過投資組合多樣化，我們可以避免過度依賴單一投資項目，並確保我們的教育資源能夠應對各種可能的變數。



定期進行學習 ESG 投資成果評估

這將幫助我們了解學生們對ESG觀念的理解程度，以及他們在實際運用這些知識時的表現。同時，這也可以讓我們及時發現教學方法的不足，並進行適當的調整。

教育投資的風險評估也是一個不容忽視的重要步驟。就像金融投資一樣，教育投資也存在風險。無論是政策變動、技術更新，或者是社會經濟環境的變化，都可能對教育投資產生影響。

因此，我們需要有一套完善的風險管理機制，以確保我們的投資能夠適應這些變化。教育投資的風險評估是一種評估教育項目或教育投資的潛在風險和不確定性的過程。這種評估旨在幫助投資者了解教育項目的風險特徵，並評估其對投資回報和實現教育目標的影響。



教育投資的風險評估

1、財務風險

這包括評估教育項目的財務可行性。投資者需要評估教育機構的財務狀況、項目的成本和收入模型，以及項目的資金流動性。財務風險評估有助於確定項目的盈利能力、資金需求和投資回報的風險水平。

2、市場風險

這涉及評估教育市場的競爭狀況和需求趨勢。投資者需要了解教育領域的市場結構、競爭對手的策略、潛在學生或客戶的需求和價值觀。這有助於確定教育項目在市場中的定位和競爭優勢，並評估市場發展對投資回報的影響。



教育投資的風險評估

3、政策和法律風險

這涉及評估教育項目受到的政策和法律風險。投資者需要考慮教育項目所在地的法律法規、教育政策和監管標準，以及政府對教育項目的支持和變革。這有助於評估政策變化對項目運營和回報的風險程度。

4、社會影響風險

這涉及評估教育項目對社會的影響和社會接受度。投資者需要考慮教育項目在社區和利益相關者中的反饋，例如學生、家長、教師和社會組織。社會影響風險評估有助於確定項目的可持續性和長期發展。



永續教育投資

風險評估可以使用定量和定性方法，包括「**市場調查、財務分析、風險模型和利益相關者反饋**」等。

通過風險評估，投資者可以更全面地了解教育投資的風險特徵，制定相應的風險管理策略，並做出明智的投資決策。



結語

**投資教育不僅僅是為了現在，更是為了未來。
我們的目標不應只是短期的教學效果，而應該是培養出
具有長期視野和責任感的未來公民。
因此，無論我們是在投資ESG教育，
還是在進行永續教育投資，我們都必須牢記這一點。**

投資教育之影響深遠，尤其是在ESG教育與永續教育投資等領域。
透過責任投資的實踐、教育投資組合的多樣化，以及對學習成果與風險的評估，
我們可以確保教育投資的價值得到最大化，並為建立一個更加永續的未來做出貢獻。



森林大火、珊瑚礁白化、超級颱風、冰山融化和海平面上升等極端氣候現象，已在世界各地造成負面衝擊與不可逆的環境危機

你(妳)
我
都在內



在2030年以前，如何降低50%的碳排，把升溫控制在1.5度以內，緩解現在地球氣候失控的狀況，時間真的不多了



社團法人台灣產業永續發展協會
Taiwan Industrial Sustainable Development Association



環球傳承臺商學苑(股)公司
Treasure Universal Company



關注
最新ESG
永續發展資訊

面對ESG不確定風險 要以【變】應萬變

版權所有 翻印必究



平臺共構，資源共用 利益共享，價值共創



A willing burden is no burden.